

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя администрации
Великоустюгского муниципального района,
начальник управления образования



Е.С. Лопатникова
10 августа 2021 года

**Управление образования администрации
Великоустюгского муниципального района**

Аналитический отчет
результатов мониторинга системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников
Великоустюгского муниципального района
на 01.08.2021

Составлен:

Н.М. Тетерина, заместитель начальника управления образования,
Н.В. Попова, старший инспектор управления образования

В соответствии с целями мониторинга выделены следующие *показатели мониторинга*:

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

– доля педагогических работников, имеющих низкий уровень предметных компетенций;

– доля педагогических работников, имеющих низкий уровень методических компетенций;

– доля руководителей, имеющих низкий уровень профессиональных компетенций

Управление образования ведет учет педагогических работников принимавших участие в мониторингах по выявлению профессиональных дефицитов. В 2020 году в мониторингах принимали участие педагоги 7 образовательных организаций: МБОУ «Аристовская ООШ», МБОУ «Большевикская ООШ», МБОУ «Васильевская ООШ», МБОУ «Морозовская СОШ», МБОУ «Полдарская СОШ», МБОУ «ООШ № 11», МБОУ «Сусоловская ООШ».

В 2020 году в апробации модели оценки компетенций приняли участие руководители двух образовательных организаций (МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 4») и педагоги четырех образовательных организаций (МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Голузинская СОШ», МБОУ «Морозовская СОШ»).

по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов:

– доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов;

36 педагогов из 6 образовательных организаций: МБОУ «Аристовская ООШ», МБОУ «Большевикская ООШ», МБОУ «Васильевская ООШ», МБОУ «Морозовская СОШ», МБОУ «Полдарская СОШ», МБОУ «ООШ № 11», приняли участие в курсах повышения квалификации для учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии по совершенствованию предметных и методических компетенций, что составляет 7,3 %.

– доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам

62 педагогов из 6 образовательных организаций приняли участие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов. (МБОУ

«Гимназия», МБОУ «Аристовская ООШ», МБОУ «Большевицкая ООШ», МБОУ «Васильевская ООШ», МБОУ «Морозовская СОШ», МБОУ «Полдарская СОШ», МБОУ «ООШ№ 11»), что составляет 12,6% от общего числа педагогических работников.

по учету организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники района проходили повышение квалификации:

– количество организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники района в отчетном году проходили повышение квалификации

Педагогические работники проходили повышение квалификации в образовательных организациях:

- АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;
- в рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «ВоГУ» и ФГБОУ ВО «ЧГУ»;
- ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий»;
- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- РАНХиГС.
- ФГАУ «ФИЦТО» Минпросвещения России, обучение организовано дистанционно на сайте www.Единыйурок.рф;
- Министерство Просвещения РФ совместно с ФГУА «Фонд новых форм развития образования» совместно с РАНХиГС в рамках мероприятий проекта «ЦОС»;
- АНО ДПО «Институт современного образования» (г. Воронеж).

по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития:

– доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты на основе их собственного запроса (запроса) педагогических коллективов

26 педагогов реализовали индивидуальные образовательные маршруты на основе их собственного запроса педагогических коллективов, что составляет 5,3% от общего числа педагогических работников района

по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

– доля программ профессиональной подготовке в общем числе ДПП;

– доля педагогических работников, прошедших повышение

квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

38 педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, составляет 7,7%.

по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников:

– доля педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений

495 педагогов являются участниками районных методических объединений, что составляет 100% от общего числа педагогических работников района.

по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов:

– доля муниципалитетов, имеющих методическую службу.

В управление образования создан отдел сопровождения методической работы образовательных организаций.

– наличие профессиональных ассоциаций, методических объединений учителей-предметников в муниципалитете;

В Великоустюгском муниципальном районе организована деятельность 22 районных методических объединений для учителей-предметников и 6 методических объединений для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, педагогов-библиотекарей, службы комплексного сопровождения.

– доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет

412 педагога являются участниками групп методической поддержки педагогов Вологодской области в разрезе учебных предметов и созданных по аналогии руководителями районных методических объединений групп методической поддержки педагогов Великоустюгского муниципального района в социальной сети «ВКонтакте», что составляет 83,2 % от общего числа педагогов.

по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества:

– доля муниципалитетов, имеющих муниципальные программы поддержки молодых педагогов;

– доля ОО, реализующих систему наставничества

Для молодых педагогов учителей начальных классов в Великоустюгском муниципальном районе организована деятельность районного методического объединения «Школа молодого учителя», молодые учителя-предметники имеют наставников в образовательных организациях.

по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне:

– доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне

495 педагогов являются участниками районных методических объединений (для учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, службы сопровождения, педагогов-организаторов, педагогов-библиотекарей).

по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона:

- количество вакантных должностей педагогических работников. По состоянию на 01 августа 2021 года в школах открыто 18 вакансий педагогических работников.

В 2020 году управлением образования проведен мониторинг плановой потребности педагогических кадров по образовательным организациям по образовательным предметам на период до 2024 года. По итогам мониторинга в общеобразовательных организациях будет преподавать

- на 1 сентября 2021 года – 65 педагогов пенсионного возраста;
- на 1 сентября 2022 года – 73 педагогов;
- на 1 сентября 2023 года – 92 педагогов;
- на 1 сентября 2024 года – 106 педагогов.

Это преподаватели русского языка и литературы, математики, иностранных языков, истории и обществознания, физики, химии, учителя начальных классов.

Данные мониторинга показывают главные направления в кадровой политике до 2024 года, в части заключения целевых договоров, привлечения молодых специалистов в школы.